**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.C. PRM** |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO*****BASIC EMERGENCY MEDICAL SERVICES*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | I |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu**  | Dr n. o zdr. Beata Szpak,  |
| **1.6. Kontakt**  | beata.szpak@ujk.edu.plTel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | V |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. Anatomia i fizjologia centralnego i obwodowego UN. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | WYKŁAD: 10 godz. GODZINY NIEKONTAKTOWE - 5ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: 15 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK,  |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną,  |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktażem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Podlasin A. Taktyczne ratownictwo medyczne. PZWL, Warszawa 2021.
2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2020.
3. Kopta A. , Mierzejewski J., Kołodziej G.: Kwalifikowana pierwsza pomoc. PZWL Warszawa 2016
 |
| **uzupełniająca** |  Kleszczyński J, Zawadzki M. Leki w ratownictwie medycznym. PZWL, Warszawa 2021. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 ***Wykłady*****C1**. Poznana standardów i procedur postępowania w stanach zagrożenia życia według obowiązujących Wytycznych ERC 2020.**C2.** Poznanie zasad funkcjonowania ratownictwa medycznego**C3**. Zapoznanie studentów z objawami zagrożenia życia ***Ćwiczenia praktyczne*****C1**.Nauczenie bezprzyrządowych i przyrzadowych metod resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych i dzieci**C2**. Poznanie podstawowych leków i przyrządów w ratownictwie medycznym**C3.** Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia życia |
| * 1. **Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***

 ***Wykłady***1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpieczeństwa publicznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Podstawowe zasady BLS resuscytacja krążeniowo – oddechowo noworodków, niemowląt i dzieci. Obraz kliniczny najczęstszych stanów zagrożenia. Ostra niewydolność oddechowa. Wstrząs.
2. Umiejętność udzielania pierwszej pomocy. Urazy otwarte i zamknięte głowy; Urazy otwarte i zamknięte klatki piersiowej i brzucha; Złamania; Krwotok; Urazy mnogie ciała.
3. Ocena stanu zdrowia w miejscu zdarzenia lub katastrofy, segregacja chorych, ułożenie w pozycji bezpiecznej. Przygotowanie poszkodowanych do transportu (wyciągania z samochodu). Resuscytacja krążeniowo-oddechowo-mózgowa u dzieci i niemowląt. Pierwsza pomoc w przypadku: tonięcia, przegrzania, złamania, zwichnięcia, krwotoku, zatrucia, wychłodzenia, porażenia prądem i piorunem. Postępowanie w przypadku zadławienia u dzieci i niemowląt
4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowo-mózgowa u osób dorosłych. Rodzaje badań diagnostycznych i ich zlecanie. Postępowanie w przypadku zadławienia u osób dorosłych i w przypadku złamania kręgosłupa w odcinku szyjnym
5. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci - AED. Badania diagnostycznych i zasady ich zlecania. Grup leków stosowane w ratownictwie medycznym i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.

***Ćwiczenia praktyczne***1. Pierwsza pomoc w miejscu wypadku komunikacyjnego oraz w przypadku niedokonanego utonięcia, przegrzania, złamania, zwichnięcia, krwotoku, zatrucia, wychłodzenia, porażenia prądem i piorunem
2. Ocenia stan pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu. Zna badania diagnostycznych i zasady ich zlecania. Zna grup leków stosowane w ratownictwie medycznym i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.
3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci
4. Różnicowanie zasad przeprowadzenia AED w miejscu zdarzenia i stosuje automatyczną defibrylację zewnętrzną
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** |
| W01 | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | POŁ1P\_W170 |
| W02 | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; | POŁ1P\_W171 |
| W03 | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS) | POŁ1P\_W172 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01 | wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową | POŁ1P\_U134 |
| U02 | wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; | POŁ1P\_U135 |
| U03 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia | POŁ1P\_U141 |
| U04 | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia orazprzygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach | POŁ1P\_U142 |
| U05 | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | POŁ1P\_U143 |
| U06 | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych | POŁ1P\_U144 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną | POŁ1P\_K1 |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | POŁ1P\_K2 |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | POŁ1P\_K3 |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | POŁ1P\_K4 |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | POŁ1P\_K5 |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | POŁ1P\_K6 |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | POŁ1P\_K7 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (x)****W – wykłady****Ć – ćwiczenia****ZP – zajęcia praktyczne** |
| **Egzamin pisemny - Test** | **Kolokwium** | **Projekt** | **Aktywność na zajęciach** | **Praca własna** | **Praca w grupie** | **Inne:****obecność** |
| **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** | **Forma zajęć** |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **ZP** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **ZP** |
| W01 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| W02 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| W03 | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| U06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |
| K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykład/Test** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%  |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny****Student:** |
| **Ćwiczenia praktyczne** | **3** | * nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag;
* czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności;
* nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania;
* wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności;
* podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem;
* nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
 |
| **3,5** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie;
* wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania;
* uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel;
* często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;
* potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem;
* podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
 |
| **4** | * przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie;
* czynności wykonuje w tempie zwolnionym;
* zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel;
* czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu;
* potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem;
* wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
 |
| **4,5** | * przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag;
* czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu;
* przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu;
* czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach;
* komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod;
* wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
 |
| **5** | * przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag;
* czynności wykonuje pewnie, energicznie;
* uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności;
* planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne;
* komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy;
* potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.
 |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **25** | **-** |
| Udział w wykładach | 9 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 15 | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 1 | - |
| Zajęcia praktyczne | - | - |
| Pracownia symulacji med. | - |  |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **5** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu | 1 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | 1 | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 3 | - |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej  | - | - |
| Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **30** | **-** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **-** |